

ENTREVISTA ARTURO MOLINA, director general del ITESM Ciudad de México



LUIS CORTES / EL UNIVERSAL

INNOVACIÓN. La institución creará tres nuevas carreras: ingeniero en desarrollo sustentable, ingeniero en producción musical digital y evolución de los medios digitales

El Tec de Monterrey busca adaptarse a la época digital

Bernardo Mendoza
cartera@eluniversal.com.mx

El Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México desde siempre se ha preocupado por estar a la vanguardia tecnológica y del conocimiento. Desde 1990 ha innovado en la creación del primer Centro de Desarrollo Tecnológico (Cedetec) que acercó a los estudiantes a las primeras prácticas profesionales de manera más fácil y didáctica.

Hoy, bajo el liderazgo de Arturo Molina Gutiérrez, director general del plantel, inicia una nueva etapa de aprendizaje en la era digital. El instituto se ha convertido en el principal proveedor de talento para la industria que lo han posicionado como el principal exportador de capital humano para firmas nacionales y multinacionales.

Molina es ferviente promotor de las bondades de la tecnología.

¿Qué representan para el Tec los cambios en esta nueva era digital?

El arribo de colaboradores entusiasta nos permite poder ver y entender lo que está pasando en el mundo, y no cerrar los ojos ante los cambios y ante la nueva dinámica global, así como el tema de los sesgos del porvenir de los negocios, del desarrollo tecnológico, de la transformación social, y de cómo las nuevas tecnologías están afectando el comportamiento humano.

¿De qué manera están conteniendo a los estudiantes sobresalientes?

Estamos creando un semillero de profesores con nuevas plataformas de enseñanza. En la actualidad tenemos 46 jóvenes asistentes que están inscritos en un modelo de desarrollo de capital humano.

“

Estamos creando un semillero de profesores con nuevas plataformas de enseñanza. Y en la actualidad tenemos 46 jóvenes alumnos asistentes que están inscritos en un modelo de desarrollo de capital humano”



Continúa en siguiente hoja

Fecha 14.08.2010	Sección Primera	Página 13
----------------------------	---------------------------	---------------------

Les ofrecemos la oportunidad de realizar una maestría con nosotros y en dos años y medio estarán en la posibilidad de entrar en un programa de altos potenciales. De ser seleccionados, formarán parte de los cuadros de reemplazo; si no lo hacemos, entonces ¿a quiénes esperamos ver en nuestras posiciones en los próximos 10 años? A mi llevó 20 años llegar a esta posición, las nuevas generaciones lo harán en 10 años.

¿Cómo hacen para atraer talento?

Los hacemos a través de una invitación a un programa de asistentes, en el cual les damos un sostenimiento y les damos una beca de maestría. Tenemos asistentes de apoyo y servicio, son los que nos ayudan en la parte de mercadotecnia y comunicación de servicios escolares.

¿Estos profesores servirán para atender las necesidades de los jóvenes?

Lo estamos haciendo así porque las generaciones están cambiando muy rápidamente; ya hay choques generacionales con los docentes, antes eran de 15 años, ahora son de cinco años; nos estamos ajustando para poder tener catedráticos que sean más flexibles y más innovadores.

De hecho, hay cuatro características importantes que debe tener el profesor del futuro: capacidad para resolver los problemas en momentos críticos; comunicación verbal y escrita; cooperación; y colaboración. Que seas capaz de hacer innovaciones y transformar el negocio.

¿Está el Tec listo para los nuevos esquemas de la sociedad?

Ese es un problema que estamos viendo. Actualmente la estructura industrial no tiene la capacidad de absorber a los talentos jóvenes, por eso se van. Ahora ya tenemos una migración de talento intelectual de manera fuerte de niveles universitarios, de maestría y hasta de doctorado. Nuestra estructura de sociedad no ha sido

capaz de retener a esos intelectuales. Por eso nuestro gran tema dentro del Tec es preparar a nuestros egresados haciéndolos empleadores y no empleados.

¿Están creando nuevas carreras?

Estamos abriendo nuevos caminos, donde somos pioneros, como las tecnologías nano, cog y bio. Te diría que sí, pero es una transformación de la ciencia a la tecnología; si revisas biotecnología es una evolución de la biología, la parte del nano es una evolución de la química, la tecnología de la física, la connotación está derivada de las matemáticas, las ciencias al momento que la sociedad requiere de más aplicaciones se desarrollan estas ramas tecnológicas, que es la aplicación de la ciencia en el desarrollo tecnológico. Muchas de las nuevas carreras deben tener un sustento científico, pero también deben tener cómo aplicarlo en algo tecnológico.

¿Qué es aprendizaje activo?

Consiste en un modelo educativo que estamos impulsando muy fuertemente. Esta bien que se aprenda la teoría pero es importante la práctica, entonces desde el primer semestre lo que hacemos con los alumnos es llevarlos a la práctica de su disciplina académica de manera real, lo ubicamos en el terreno real y después del sexto semestre los alumnos tienen su primera experiencia internacional.

Por eso, los egresados adquieren la experiencia necesario para insertarse en las empresas, esto hace que cada vez más jóvenes se incorporen a puestos directivos. Es importante, ya que la dinámica del mundo así es, las empresas nos están pidiendo que los egresados tengan experiencia en sus respectivas áreas, por eso estamos ajustando nuestros modelos educativos para cumplir con las expectativas del sector productivo.

¿Cuántos alumnos son empleados y cuántos crean su propia empresa?

Según los datos más nuevos, por etapas de

desarrollo profesional, normalmente los alumnos a los tres meses de salir de la escuela, 80% ya está incorporado a un negocio, sea personal o corporativo; pero a los 20 años 68% de los alumnos tienen un negocio propio. Es un proceso de madurez que tienen que cumplir, es decir, primero me meto a una empresa para saber cómo funciona, entonces busco una experiencia internacional en una firma globalizada, para posteriormente regresar al país a los 10 o 15 años y pongo una empresa.

¿Qué carreras son las más demandadas?

En general las ingenierías; hay un repunte en las áreas de ciencias y humanidades, relaciones internacionales, contadores, financieros, diseño. En México la ingeniería es muy bien evaluada, muy reconocida a nivel mundial. En área de salud la biotecnología es muy fuerte.

¿El Tec de Monterrey está creando nuevas carreras en el país?

Estamos por lanzar tres nuevas carreras: ingeniero en desarrollo sustentable, ingeniero en producción musical digital, y la evolución de los medios digitales, que ya se veía viendo esta evolución de los medios de comunicación en México.

¿Cómo va en el Tec la nueva forma de educar a distancia?

Tenemos una plataforma que lanzamos hace dos años, que se llama tecnología educativa para el aprendizaje móvil, por lo cual le dimos a los alumnos de primer ingreso su BlackBerry para que pudiera a conocer la primera tecnología móvil que es más que un teléfono, para que pueda ingresar al mundo de las comunicaciones multifuncionales que les ayuda a crear una necesidad para conocer más y crea un vínculo con la tecnología.

La iPad es una herramienta de trabajo y educación que ya incorporamos en cuatro planteles, pero en unos meses se va a emplear de manera masiva en todas las escuelas, para subir a alumnos, académicos y toda las personas que trabajamos en el Tecnológico de Monterrey a la nueva plataforma del conocimiento 2.5.