



Rangel Sostmann pide a las universidades responsabilizarse de que sus avances científicos se concreten y apliquen

[ADRIÁN FIGUEROA]

LOS RECTORES HABLAN ➔ *Las instituciones de educación superior deben dar un paso adelante y llegar a la tercera vía: buscar que sus proyectos sean una realidad. Es el cambio, que sean actores del crecimiento y su evaluación sea por el impacto que tienen en su entorno y no por publicaciones*

uni>ersia
red de universidades, red de oportunidades

Las universidades deben responsabilizarse de instrumentar sus propuestas: Rangel Sostmann

(Primera parte)

[ADRIÁN FIGUEROA]

Las universidades de México deben pasar a lo que hoy se conoce como la tercera vía en las instituciones de educación superior: se tienen que hacer responsables de que sus propuestas y desarrollos científicos sean instrumentados para lograr el crecimiento del país, aseguró el rector del Tecnológico de Monterrey, Rafael

RANGEL SOSTMANN. En entrevista, el rector que lleva 25 años presidiendo los destinos del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), nos cuenta su prospectiva sobre el papel de las universidades y, también adelanta, que para diciembre ya tendrá un sucesor.

En este punto, dice que la tercera vía es la nueva visión de las universidades en este siglo, porque no podemos esperar a que los gobernantes, que máximo duran seis años, resuelvan los

problemas. "Las instituciones de educación superior se tienen que volver actores y motor de desarrollo con su participación directa en la solución de las necesidades con proyectos sean de leyes, medicina, desarrollo sustentable o cualquier otra área, pero con un cambio: asegurarse de que sean instrumentados".

Esto, señala **Rangel Sostmann**, es dar un paso adelante.

"Ya no podemos quedarnos en ser las generadoras del conocimiento y formación de profesionales, las que hacen la crítica aguda de los problemas, sino como en los toros, debemos entrar al ruedo, ser los mata-dores y dejar de ser espectadores".

PAPEL. **Rangel Sostmann** cuenta que desde el siglo X al XIX, las universidades han sido las educadoras, formadoras de alumnos y generación de conocimientos, "por eso sentimos que nuestro papel sólo se remite a re-alizar propuestas y dar soluciones".

Pero ahora, explica, se tienen que transformar y el siguiente ni-

vel es tener una participación más activa en el desarrollo regional, de sus comunidades, de su entorno. Esto, añade, sólo se logra si asumen la responsabilidad de que sus proyectos, de cualquier rama, se vuelvan una realidad.

Por ejemplo, señala **Rangel Sostmann**, podemos decir con precisión cuál es el problema del rezago educativo, pero no hemos podido actuar directamente y poner en marcha los modelos que desarrollamos. "En la educación básica tenemos propuestas para que los alumnos salgan mejor en las pruebas de Pisa o ENLACE, pero no se deben quedar ahí, sino que se apliquen de manera permanente".

Otro ejemplo, señala, es que se habla mucho de la economía del conocimiento, que necesitamos aprovechar todo el talento que sale de las universidades. Entonces, ¿qué hacer? Bueno, el paso es crear incubadoras de empresas, parques tecnológicos para generar empleos.

Porque, asegura, "no podemos



esperar a que gobernantes que duren máximo seis años, resuelvan los problemas”.

Y todo este trabajo de las universidades será la forma de evaluarlas. “Ya no se puede establecer su nivel por el número de publicaciones en revistas científicas, sino por el impacto que tienen en el desarrollo de su región, de su comunidad o el país”, agrega.

OBSTÁCULOS. Rafael **Rangel Sostmann** también habla de las carencias que se deben subsanar para que las universidades entren en la tercera vía. Uno de éstos, indica, es que a las instituciones mexicanas les ha faltado enfoque de qué es lo que quieren.

Un ejemplo de esto es la ciudad de México, dice el rector del ITESM, y asegura que en la capital del país existen grandes centros de investigación en el área médica y farmacéutica o se requiere mayor desarrollo sustentable y las investigaciones no se enfocan a estos temas como deberían. “Con estos recursos, seríamos una potencia mundial en estas dos áreas”.

Pero qué es lo que pasa, se pregunta el rector y él mismo da una respuesta: seguimos investigando lo que cada uno cree que es importante sin tener una visión de un país, de región que marque la ruta por donde enfocar los esfuerzos y rindan más frutos.

Otro punto que se debe atender, dice **Rangel Sostmann**, es definir qué vamos a desarrollar y

sea diferente a los que se hace en el resto del mundo. “Con qué vamos a contribuir y que nos deje ganancias”.

CAMBIO. Entonces, señala, lo que debemos hacer las universidades es tener una visión estratégica de lo que se necesita desarrollar y apegada a una política industrial y de formación de recursos humanos. “Tenemos que definir las áreas prioritarias para la formación de profesionales, enfocar ahí los recursos y desarrollar innovaciones. Esto no debe limitar la libertad de cada universidad de ofrecer el gran abanico de licenciaturas, es sólo enfocar los esfuerzos en algunas ramas”.

Para esto, dice, se debe tener una reunión entre universidades para precisar en lo que se debe trabajar en conjunto. “saber qué necesita una región, donde estén radicadas algunas universidades, qué se requiere a nivel nacional y, con el apoyo de los gobiernos y congresos, crear esos polos de desarrollo. “Si hubiese voluntad política, en un año podríamos establecer una hoja de ruta para el cambio y crecimiento del país”.

Un ejemplo es el estado Chiapas, sitio donde existen infinidad de recursos naturales, mucha agua, y otras riquezas, pero no hay sistemas para exportarlos, investigaciones genéticas para que los cultivos tengan mejores rendimientos, el agua que hay en grandes cantidades, no se puede llevar a estados que la necesitan. “Estamos perdiendo muchas oportunidades por no definir lo que queremos”, agrega.

Un ejemplo más, dice, es que en

estos tiempos en México se puede dar la segunda revolución verde: Tenemos campos, clima, pero no hemos enfocado todos nuestros esfuerzos en la investigación genética de los cultivos y hacerlos rendir más.

ÁREAS. Rafael **Rangel Sostmann** propone cinco áreas estratégicas donde nuestro país podría ser potencia. Una, dice, son la industria de alimentos, por la gran riqueza que tenemos: una segunda, es el desarrollo sustentable y acciones en agua, energía, vivienda; una tercera es la medicina, con innovaciones para tratamientos y con sistemas para que llegue a toda la población; la cuarta sería el sector manufacturero, en componentes específicos para aviones, la industria automotriz y los electrodomésticos; y, a quinta es la tecnología de información por región, donde se podrían conocer los beneficios y oportunidades específicas.

En suma, puntualiza, tenemos que desarrollar la estrategia clara de lo que queremos para nuestro desarrollo. “no dejar que todo suceda aleatoriamente, porque eso no permite el desarrollo”.



El próximo lunes lea la segunda parte de la entrevista con Rafael **Rangel Sostmann**, rector general del Tec de Monterrey. Este es un trabajo conjunto entre *La Crónica de Hoy* y *Universia*, la red de colaboración universitaria más grande de Iberoamérica.



“No podemos esperar a que gobernantes que duren máximo seis años, resuelvan los problemas”

TEC



PERIODO. Rafael Rangel Sostmann lleva 25 años presidiendo el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.