

**Rangel Sostmann**  
anhela universitarios  
que apuntalen el  
desarrollo de su  
comunidad y del país

**LOS RECTORES HABLAN** ➔ *No deben esperar que les va a dar la sociedad, o que alguien les resuelva su problema personal. Tienen que adquirir capacidades y competencias para moldear una actitud y sepan qué van a hacer para apuntalar el desarrollo del país*

**uni>ersia**  
red de universidades, red de oportunidades

# El universitario debe salir con la mentalidad de transformar la sociedad: **Rangel Sostmann**

(Segunda parte)

[ADRIÁN FIGUEROA ]

**L**as universidades tienen un papel fundamental en el tricentenario de México como nación independiente: además de formar a sus alumnos con altos niveles de excelencia, también deben desarrollar ciudadanos ejemplares y responsables, “porque ellos son los que van a transformar al país”, asegura el rector general del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Rafael **Rangel Sostmann**.

Es el tema de los valores que analiza el rector y con sus 25 años de experiencia al frente de la institución, señala que ahora los graduados de nivel superior, “no deben salir con la mentalidad de esperar que les va a dar la sociedad o esperar que alguien les resuelva su problema personal. Ellos tienen que adquirir capacidades y competencias para moldear una actitud emprendedora y sepan qué van a hacer para apuntalar el desarrollo de su comunidad, su estado y el país”.

Durante el cuarto de siglo como rec-

tor general del ITESM, **Rangel Sostmann** a visto muchas generaciones de alumnos y sabe que la educación es fundamental para el crecimiento personal y de la nación, por lo que nos adelanta que en diciembre, cuando termine su rectorado, se va a tomar un tiempo de descanso, pero después trabajará en sistemas para desarrollar programas educativos para grupos marginados.

**VALORES.** Rafael Rangel está convencido que las instituciones de educación superior siempre han inculcado en sus estudiantes valores como la responsabilidad social, la honestidad, el respeto a los derechos humanos, pero hoy son fundamentales para tener una mejor sociedad, por lo que se debe trabajar más en estos temas.

Sin embargo, lo primero que se debe hacer, dice, es que las universidades se adapten a los tiempos de esta economía moderna y lograr que sus alumnos sean excelentes profesionistas, pero también sean ciudadanos ejemplares.

Porque, asegura, el garantizar la empleabilidad con base en los conocimientos y competencias de adquieren los educandos, es muy importante, “pe-



Fecha <b>11.10.2010</b>	Sección <b>Academia</b>	Página <b>PP-39</b>
----------------------------	----------------------------	------------------------

ro igualmente o más es la formación que reciben como ciudadanos y que los llevará a tener una mejor visión de su comunidad y entorno”.

Sin embargo, aquí el rector del Tec de Monterrey hace un alto, y señala que en algunos casos parece que las

instituciones de educación superior se van a los extremos: por un lado forman personas críticas sobre lo que pasa en la sociedad y que realizan análisis de lo que se puede hacer para cambiarla o solucionar algunas problemáticas y, por el otro, sólo educan a futuros profesionales muy acreditados.

“Tiene que haber un equilibrio en nuestro graduados, porque son los que van a ser los agentes de cambio, quienes van a transformar la sociedad y, a veces, no guardamos ese equilibrio”.

**LA VISIÓN.** El rector **Rangel Soman** delinea la visión que deben adquirir los estudiantes y explica que deben asumir una concepción de desarrollo con propuestas concretas.

En este punto, reflexiona y ofrece un ejemplo: el graduado de nivel superior no puede salir de su institución con una mentalidad de esperar qué le va a dar la sociedad, ni tampoco que alguien le resuelva su problema personal. El perfil que deben tener al terminar sus estudios es una actitud de transformación y desarrollo, en la cual la clave es: qué voy a hacer en concreto para cambiar a la sociedad.

“Es la mentalidad que debemos de inculcar: un espíritu donde emanen las propuestas, el emprendimiento y la innovación, porque en nuestro país hay muchas oportunidades de crecimiento económico y generación de riqueza”, agrega.

Sin embargo, explica, que este tipo de conceptos no deben estar sólo en las universidades y tecnológicos, también se tienen que instrumentar en lo que se llama la base de la pirámide poblacional: en los niños, porque es ahí donde podemos formar las mejores generaciones.

Pero en esta visión de vida, dice Rafael Rangel, hay que mirar un punto esencial: los profesionales no deben creer que es una forma de asistencia, sino de desarrollo de la comunidad, de su estado o nación. Y para esto, señala, tienen que tener los recursos para identificar las oportunidades, las áreas importantes de crecimiento.

En suma, dice, los alumnos se tendrán que convertir en actores individuales del cambio.

Por ello, afirma, esta es la visión del tricentenario del país, de los mexicanos de este siglo. “Porque no basta salir con conocimientos y una preparación excelsa, hay que tener propuestas para transformar, se deben involucrar en todos los sectores, participar y, así, ser parte de la solución de los problemas de México. Hoy, asegura, estamos en un momento único, privilegiado y las instituciones de educación superior tiene que aprovechar la oportunidad que nos da este siglo.

**RECURSOS.** Respecto a los dineros que se destinan a la ciencia y tecnología, el rector del ITESM señala que se tienen que invertir en áreas específicas donde se puedan aprovechar mejor, sin dejar de lado otros proyectos.

En ese sentido, refiere, México invierte el 4 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en investigación, y todos dicen que es poco y, en

cambio, dicen que Israel gasta 4.5 cinco del PIB y es muy alto.

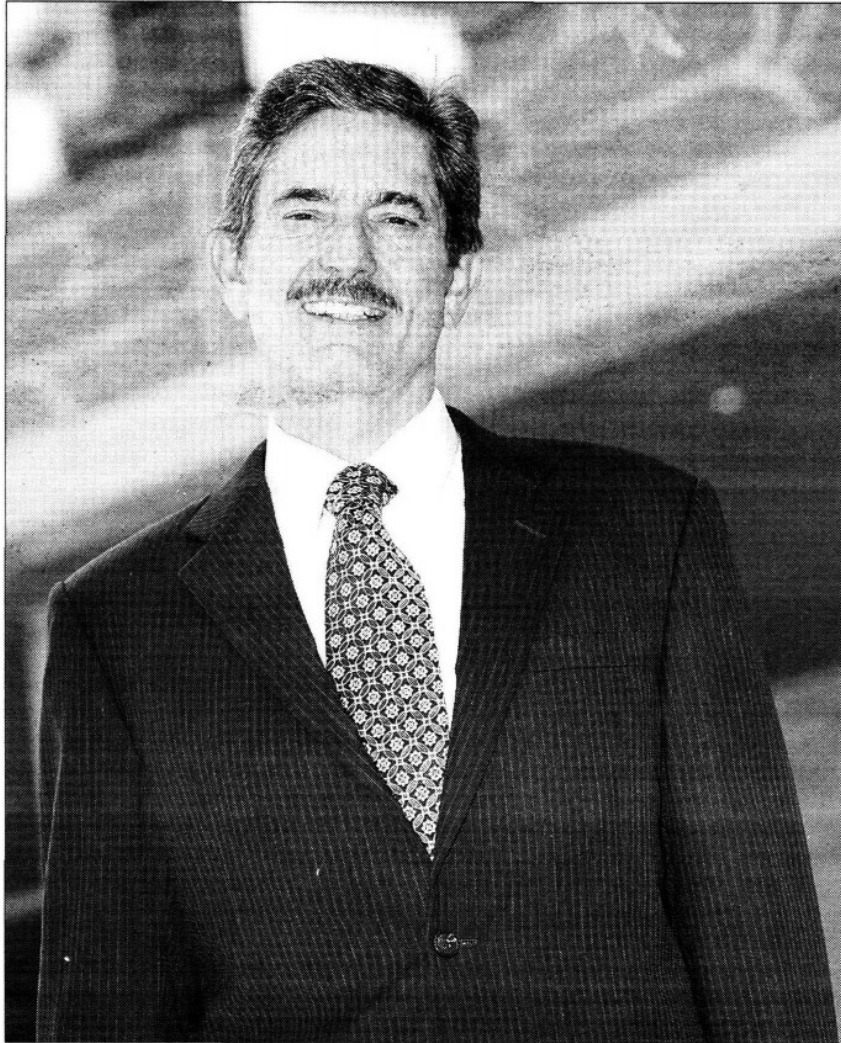
Añade que Israel produce 255 patentes por un millón de habitantes, mientras que con este esquema, nosotros sólo seis.

El asunto, explica, pasa por la efectividad. “México debería estar generando 125 patentes científicas por cada millón de habitantes y, de esta manera, potenciar un gran desarrollo económico. Eso no quiere decir que debemos doblar o triplicar los recursos en ciencia y tecnología, sino que se debe establecer una estrategia clara de qué es en lo que debemos enfocarnos”.



➤ El próximo lunes lea la segunda parte de la entrevista con Martín Rocha Pedrajo, rector de la Universidad La Salle. Este es un trabajo conjunto entre *La Crónica de Hoy* y *Universia*, la red de colaboración universitaria más grande de Iberoamérica.

**Los profesionales no deben creer que es una forma de asistencia, sino de desarrollo de la comunidad, de su estado o nación**



TEC

**FORMACIÓN.** Para Rafael [Rangel Sostmann](#), las universidades deben generar excelentes profesionistas a la vez que ciudadanos ejemplares.