

Falta de fondos desanima a docentes a ser evaluados: SNTE "Carece de estímulos Carrera Magisterial"

Aseguran que el programa se ha agotado y necesita ajustes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Los limitados recursos económicos que son asignados al programa de Carrera Magisterial han "desmotivado, desincentivado" la participación de los maestros en esa evaluación, planteó el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Silvia Luna, del Comité Ejecutivo Nacional de la organización, acusó que desde hace tres años se ha demandado a las secretarías de Hacienda y Crédito Público (SCHP) y de Educación Pública (SEP) que canalicen los recursos necesarios para "motivar" a los maestros y participen en este programa.

"Hay docentes que muestran un alto desempeño, pero por la falta de recursos económicos no resultan promovidos porque no hay recursos", afirmó.

La dirigente sindical acusó que son precisamente esos "topes financieros los que desestiman la participación" de los maestros en el programa.

José García Mora, vocero del SNTE, confirmó lo publicado por EL UNIVERSAL, que se trata de un programa voluntario, al asegurar que "participa quien desea hacerlo".

Sin precisar cifras, porque dijo que "los datos los tiene la SEP", estimó que del total de maestros en la educación básica en México, "por arriba de 70% de los profesores tiene este derecho" a participar, porque cubre requisi-

tos de antigüedad y plazas titulares, entre otros.

Indicaron que "muchos" profesores se ven impedidos de participar, porque no cubren las horas mínimas requeridas para concursar, que son 19 horas en el caso de secundaria, o bien tienen menos de dos años de antigüedad en el servicio.

Exigen responsabilidad

En la entrevista, ambos representantes de la dirigencia nacional coincidieron en que en el momento en el que la SEP establezca que el docente que cumpla con los seis requisitos de evaluación (antigüedad, grado académico, preparación profesional, cursos de actualización y superación profesional, desempeño profesional, aprovechamiento escolar, desempeño escolar y apoyo educativo) se incorporará y se promoverá a los que ya están dentro, la "Carrera Magisterial va a dar un salto".

"Pero no hay esa responsabilidad, solamente ideas. No existe una propuesta formal que motive la participación", enfatizó Silvia Luna.

El pronunciamiento de la dirigencia sindical es que al ser un plan de estímulos, la única manera de provocar la participación podría ser que una vez que el docente cubra esos seis puntos se "garantice que voy a obtener el estímulo".

A decir de los dirigen-

tes, los maestros "no nos negamos a la evaluación" y prueba de ello es que en los últimos años han participado en los exámenes que miden el desempeño académico

del sistema, tales como la Evaluación Nacional de Logro Académico (ENLACE).

Enfatizaron que el SNTE ha sido el primero en "exigir un sistema de evaluación justo y equitativo" y por ello propuso y destinó recursos del gremio para establecer un mecanismo que mida estándares educativos.

Presentan propuestas

Luego de aceptar que la Carrera Magisterial "se ha agotado" y que requiere cambios, insistieron en que son varios los requerimientos para modificar el programa: respaldo financiero, mejorar la oferta de cursos en la for-

mación docente y que las convocatorias para la promoción en carrera se hagan con los tiempos suficientes para que los maestros de zonas rurales puedan mandar sus documentos y tengan la oportunidad de asistir a la capacitación.

Luna indicó que hasta ahora la oferta de la SEP "no está vinculada con las herramientas que los maestros demandan".

El SNTE considera que los maestros estarían dispuestos a participar en el programa si les garantizan que van a recibir estímulos

Continúa en siguiente hoja



| | | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| Fecha 20.01.2011 | Sección Primera | Página 9 |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|

“ [En el programa de Carrera Magisterial] participa quien desea hacerlo. Del total de los maestros en la educación básica en México, por arriba de 70% tiene este derecho a participar, porque cubre los requisitos”

José García Mora, vocero del SNTE



FRUSTRACIÓN. Silvia Luna, del SNTE, afirma que hay maestros de excelencia, pero por falta de recursos no son promovidos