

Fecha 29.08.2012	Sección Primera	Página 2
---------------------	--------------------	-------------

El examen es sólo una simulación, dice la CNTE

Hoy, los resultados de prueba ENLACE

Tendrá valor de hasta 50% para la evaluación de los maestros

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

José Ángel **Córdova Villalobos**, secretario de Educación Pública, aseguró que la calidad de la educación en México sigue mejorando.

A diferencia de lo ocurrido desde el 2006, los resultados de la prueba ENLACE tendrán un valor de hasta 50% para el ingreso, promoción y ascenso salarial de quienes participan en el programa de carrera magisterial y en el diagnóstico de quienes sólo se presentaron a la evaluación universal.

Previamente a la entrega de los resultados, el dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Francisco Bravo, dijo que esa prueba es sólo una simulación y que en realidad no ayuda a mejorar la calidad de la educación.

El dirigente de la disidencia del magisterio en el valle de México presentó el 31 de mayo pasado ante la Secretaría de Gobernación las 160 copias de los cuatro exámenes (de tercero, cuarto, quinto y sexto grados de primaria) que se vendieron una semana antes a los profesores en varias entidades a un costo de entre mil y 12 mil pesos.

Francisco Bravo aseveró que, como consecuencia de la corrupción que prevalece en el sistema educativo, los resultados "carecen de toda veracidad porque no arrojan de manera objetiva el nivel de aprovechamiento escolar".

Seguimos mejorando: SEP

Previamente a que hoy se presenten los resultados de la Evaluación Nacional de

Logro Académicos en Centros Escolares (ENLACE) que se aplicó a más de 16

millones de estudiantes en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria, el secretario José Ángel Córdova aseguró que "seguimos mejorando".

Hace un año, de los más de 14 millones de estudiantes que se ubicaron en los niveles de "insuficiente y elemental" en matemáticas, además de la caída en 0.5 puntos en los resultados en el área de español, el entonces secretario Alonso Lujambio Irazábal solicitó un plan de acción para mejorar, particularmente, la educación secundaria y la educación que se ofrece a las comunidades más apartadas de todo el país.

Alonso Lujambio pidió a todos los subsecretarios que se encuentran a cargo medidas en un plazo que no fuera mayor a tres meses.

Tras formarse una comisión con secretarios de Educación e investigadores, casi un año después lo que se tiene en la secundaria es un plan de 10 puntos para mejorar su desempeño.

Por otra parte, respecto a la educación que se ofrece en los planteles del Consejo Nacional de Fomento Educativo no se difundieron medidas.

Miden aprendizaje en ciencias

Hoy, en la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se conocerán los resultados individuales de 15 millones 783 mil 121 estudiantes de tercero a sexto grados de primaria y de primer a tercero de secundaria, pertenecientes a 130 mil 077 escuelas.

Una vez más, en Oaxaca sólo se aplicaron en centros comunitarios y en el estado de Michoacán la jornada se vio afectada por el secuestro de la prueba.

En esta ocasión, además de evaluar matemáticas y español, se midió el nivel de aprendizaje en ciencias.

Continúa en siguiente hoja



Fecha 29.08.2012	Sección Primera	Página 2
----------------------------	---------------------------	--------------------

Desde ahora la SEP advirtió que los resultados no podrán ser comparables con los de 2008, cuando también se examinó ciencias, debido a que se reformó el plan de estudios de la primaria.

La Secretaría de Educación Pública reconoció por primera vez que “algunos planteles educativos realizaron un ensayo con la prueba aplicada el año anterior”. Insistió en que aunque eso suceda la dependencia no fue la que requirió “un ensayo o aplicación previa”.

Ángel Díaz Barriga, profesor emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que, desde el punto de vista técnico, nunca se ha publicado la calibración de la prueba, de manera que si se trata de un instrumento defectuoso los resultados que se dan a conocer se convierten en un número que “tenemos que creer”, dijo.

Explicó que la prueba ENLACE sólo ha generado que en las escuelas se prepare a los niños para resolver el examen, de manera que al final la prueba se convirtió en enciclopédica y memorística.

Incluso, planteó que las empresas editoriales y la propia SEP han diseñado cuadernillos con los cuales las escuelas

realizaron ejercicios desde el mes de enero para enfrentar el examen que se hizo en junio.

VOZ DISIDENTE

- **Según el líder** de la CNTE en el valle de México, Francisco Bravo, la prueba no ayuda a mejorar la calidad de la educación en el país

- **En mayo** pasado, presentó ante la Secretaría de Gobernación 160 copias de los cuatro exámenes, que se vendieron una semana antes de la aplicación entre mil y 12 mil pesos

- **Para Bravo**, la prueba carece de toda veracidad y no ofrece una evaluación objetiva sobre el estado de la educación en el país

Ángel Díaz Barriga, profesor emérito de la UNAM, asegura que nunca se ha publicado la calibración de la prueba



EVALUACIÓN. Más de 16 millones de estudiantes de primaria y secundaria del país realizaron la prueba ENLACE