

Advierte organismo que SEP destina 92% de su presupuesto a nómina

Reprueba la OCDE gasto en el SNTE

► Destaca que México ocupa el último lugar en recursos asignados a la calidad educativa

Sonia del Valle

México gasta más en maestros y menos en alumnos, concluyó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en su documento "Panorama Mundial de la Educación 2012".

En su apartado sobre el País, el organismo advierte que el Gobierno mexicano invierte 9 de cada 10 pesos de su presupuesto educativo en la nómina magisterial.

En contraste, el gasto por alumno es el más bajo entre los países que integran la OCDE. Mientras Suiza destina 14 mil dólares por escolar, siendo el primer lugar en el rubro, México apenas invierte 2 mil 875 dólares.

De acuerdo con el organismo, el presupuesto que otorga México en materia educativa tiene matices contradictorios.

Durante una videoconferen-

cia realizada ayer para presentar el "Panorama Mundial de la Educación 2012", Pedro Lenin García de León, de la División de Indicadores Educativos de la OCDE, dijo que México redujo su gasto público en materia educativa de 23.4 por ciento en 2000 a 20.4 por ciento al final de la década.

"México destina la segunda proporción más alta de este gasto a la educación, el 20.3 por ciento, después de Nueva Zelanda, mientras que los países de la organización invierten el 13 por ciento, pero México logra igualar el gasto promedio en proporción al PIB de los países de la organización", expresó.

El gasto educativo en México es de 6.3 por ciento del producto interno bruto, lo que coloca al País por encima del promedio de lo que presupuesta el resto de las naciones en el sector.

No obstante, apuntó, el problema de México estriba no tanto en cuánto gasta, sino cómo gasta.

"La mayor parte del recurso se destina a salarios. Es el caso de la mayoría de los países, pero en México la proporción está en-

tre las mayores, justo después de Portugal (el último lugar), pues el 92 por ciento se destina a salarios", explicó.

De ese 92 por ciento de gasto en nómina educativa, agregó, 80 por ciento es para pagarles a los maestros, conforme las estimaciones del organismo. Efectivamente, sólo Portugal tiene esa proporción de gasto, que está 20 puntos porcentuales por encima del promedio de la OCDE.

Los países más exitosos del organismo en materia educativa, como Corea del Sur, tienen un gasto corriente que apenas rebasa el 50 por ciento, mientras que destinan 32 por ciento a otro tipo de inversiones.

En contraposición, la inversión mexicana por alumno desde primaria hasta educación superior es baja.

México es el penúltimo entre la OCDE en inversión por alumno, pues destina 2 mil 875 dólares, sólo por arriba de Brasil.

El país que más recursos presupuesta por estudiante es Suiza con 14 mil 716 dólares. Argentina destina 3 mil 512 dólares, y Chile, 3 mil 860 dólares.

Ubica OCDE a México en segundo peor sitio

Crece 'nininis' a 24%

► Alertan en Informe por aumento de jóvenes que no tienen ni empleo ni escuela

Sonia del Valle

El porcentaje de jóvenes de entre 15 y 29 años que no tiene ni traba-

jo ni escuela creció en el País.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reportó el año pasado que 20 por ciento de los jóvenes de esa edad no estudiaba ni trabajaba en México; este año el porcentaje subió a 24.4.

En su Panorama de la Educación 2011 -con cifras de 2009- la organización reportó que México

tenía 7 millones 226 mil 680 jóvenes en esa condición, con lo que ocupaba el tercer lugar de los países miembros por su alto porcentaje de población de ese rango de edad sin empleo y sin escuela.

Ahora, en su Panorama de la Educación 2012 -con cifras de 2010- México se ubica en segundo lugar de la lista de la OCDE, sólo por debajo de Turquía.



Pedro García de León, de la División de Indicadores Educativos de la OCDE, afirmó no tener el número absoluto de los jóvenes que representan ese porcentaje, pero subrayó que rebasa por mucho la media de la organización.

“Es uno de los más altos entre todos los países de la OCDE, se ubica en el 24.4 por ciento”, dijo.

En su informe, la organización hace un llamado a los políticos de todos los países miembros para revertir ese fenómeno, que atribuyó a la recesión económica global que aumentó la desocupación juvenil en 2.1 por ciento.

“Los tomadores de decisiones harían bien en tomar nota del incremento de jóvenes de 15 a 29 años que no estudian ni trabajan, los llamados ninis, un promedio cercano al 16 por ciento en los países de la OCDE”, señala el informe.

Pedro García de León, quien presentó el Informe a través de una teleconferencia vía satélite desde París, destacó que la mayor parte de los “ninis” son mujeres.

Expuso que ellas son tres veces más propensas a estar en ese grupo que los hombres entre 15 y 29 años, y cuatro veces más que los hombres de 25 a 29 años.

Paradójicamente, dijo, tienen mejores resultados educativos.

“En México, (las mujeres) tienen una mayor tasa de graduación universitaria que los hombres, el porcentaje con diploma universitario es del 55 por ciento, pero la transición al mundo laboral, quizá por razones culturales o por la falta de provisión de servicios para apoyar esa transición, no se está dando de manera igualitaria entre los dos sexos”, expuso.

EN PERSPECTIVA

Pedro García de León, especialista de la OCDE, recomendó a México acelerar el paso en materia de cobertura en educación superior.

Advirtió que el porcentaje de jóvenes con educación superior sigue por debajo del promedio.

“En México, la proporción de jóvenes con educación terciaria con

respecto a la población adulta es baja, lo que quiere decir es que no van a contribuir a aumentar el nivel educativo del País para alcanzar a tener un nivel de educación similar al resto de los países”, señaló.

En México, dijo, el porcentaje de jóvenes que tienen educación superior en edades de 25 y 34 años, si bien ha aumentado, es apenas del 21 por ciento.

“La proporción de la población adulta que tiene entre 15 y 64 años con estudios terciarios es del 17.4 por ciento, mientras que el promedio de la OCDE es de 30.7 por ciento”, expresó.

...Y saturan grupos de preescolar

Sonia del Valle

Si bien México incrementó su cobertura en preescolar para los niños de 4 y 5 años, los grupos están saturados.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) advirtió que ello implica riesgos de calidad.

Al presentar el Informe Panorama de la Educación 2012, Pedro García de León, estadista de la División de Indicadores Educativos de la OCDE, explicó que en México se expandió la matrícula a costa de la calidad, pues hay 25 alumnos por maestro, cuando en los Países de la OCDE el promedio es de 14 niños.

México incluso encabeza la

lista de los países con el más alto número de estudiantes por maestro en preescolar.

“Tenemos tasas de cobertura cerca del 100 por ciento, pero con salones de clases de muchos niños y eso afecta la calidad de la educación”, subrayó García de León.

A partir de 2002 México hizo obligatorio el preescolar para los niños de 3 a 5 años. Ahora, la OCDE reconoció que la cobertura en niños de 4 y 5 años es prácticamente universal y que está incluso entre las más altas de los Países de la organización.

No obstante, en ese nivel educativo México invierte 2 mil 158 dólares por alumno, en contras-

te con los 6 mil 208 dólares por alumno del promedio de los Países de la Organización.

En Argentina la inversión es de 2 mil 398 dólares, y Brasil de mil 696 dólares por alumno.

El informe destaca que la educación preescolar de calidad aumenta el desempeño de los estudiantes a lo largo de su vida.

“Un creciente cuerpo de investigaciones reconoce que estudiar el preescolar mejora las habilidades cognitivas de los niños, ayuda a crear conocimientos para el aprendizaje a lo largo de la vida, los resultados de los aprendizajes son más equitativos, reduce la pobreza y mejora la movilidad social de una generación a otra”, expone el Informe.

Hacinados

Aunque México tiene cuarto lugar en cobertura en la OCDE, es el país con más niños por maestro:

	PAÍS	%
↑	1 Francia	100
	2 Holanda	100
	3 España	99
	4 México	99
	Media OCDE	82.59
	25 Chile	75
	26 Argentina	75
	29 EU	69
↓	33 Brasil	55

NIÑOS PROMEDIO POR MAESTRO:

	PAÍS	%
↑	1 México	25
	8 Brasil	18
	17 EU	14
	Media OCDE	14
	20 España	13
↓	28 Chile	10

FUENTE: OCDE