



El rector señala que estar hoy mejor *rankeados* que la UNAM es consecuencia de replantear una estrategia

Apostar por la selectividad, empieza a dar frutos al Tec

➤ Ofrecerán 250 becas de 100% a estudiantes de alta calidad, en “Líderes del Mañana”

ENTREVISTA >

ROSALÍA SERVÍN

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) decidió cambiar su estrategia de trabajo para convertirse en una universidad “selectiva” y que le apuesta fuerte a la investigación, lo que ha comenzado a rendir frutos. Este año logró colocarse por encima de la UNAM, dentro del Ranking de Universidades Latinoamericanas que realiza el organismo internacional QS.

“Más que preocuparnos por si desplazamos o no a una institución, nosotros tenemos un compromiso

y es contar con un modelo educativo de alta calidad, único a nivel mundial, y estamos convencidos que la piedra angular para lograrlo es fortalecer de forma robusta la investigación y es lo que estamos haciendo”, señala David Noel Ramírez Padilla, rector del Tec.

En entrevista con EL FINANCIERO, el académico recordó que hace dos años, decidieron replantear su misión –que es formar líderes con espíritu emprendedor, con un profundo sentido humano y competitivos internacionalmente–, y cambiar su estrategia de trabajo, para apostarle fuertemente a dos áreas específicas: la selectividad de sus alumnos y la investigación.

Hace unos días se divulgó el Ranking de Universidades Latinoamericanas QS 2014, en el que el ITESM alcanzó el lugar número siete de un promedio de 300 universidades.

Si bien desde 2011 que se realiza este estudio se ha mantenido en dicha posición, esta vez fue suficiente para superar a la UNAM, que por años ocupó la cabeza de todas las instituciones educativas mexicanas, tanto públicas como privadas, pero que ahora perdió terreno en algunos de los siete indicadores analizados, como fue el de artículos citados y la proporción de personal con doctorado, que lo bajaron dos peldaños.

En tanto el ITESM siguió estable en el lugar número siete de la región y alcanzando el lugar uno de las 46 universidades mexicanas que formaron parte de este conteo, esto gracias a la mejora de resultados en su serie de indicadores en los que, según destaca el informe, el Tec fue altamente valorado por su reputación entre académicos y sobre todo entre los empleadores.

QS detalla que el Tec de Monte-



rrey obtuvo el cuarto lugar en su encuesta a empleadores y el décimocuarto en la encuesta académica, considerados los dos indicadores con mayor valor en el ranking (con 30 y 20 por ciento del puntaje total respectivamente), lo que la llevó a ganar terreno entre las instituciones educativas de educación superior del país.

Se ubicó en el lugar 78 por el número de artículos de investigación publicados en revistas indexadas; en el 68 por la cantidad de citas a estos artículos; el 31 por la cantidad de alumnos por maestro, el 46 por la proporción de profesorado con grado de doctor y el 23 por su presencia en Internet.

LOS PLANES INMEDIATOS

El rector explica que planean contratar entre 40 y 50 nuevos investigadores por semestre, comenzando este próximo ciclo escolar que arranca en agosto, para fortalecer el modelo académico, que a su vez redituará en su modelo y en la formación de su alumnado.

“Decidimos asignar más recursos a los profesores investigadores; por ejemplo, en vez de dar cuatro materias al semestre, sólo dan dos, para que así tengan tiempo para investigar, hacer publicaciones e interactuar con sus pares”, abunda.

Asegura que para alcanzar su objetivo de tener un modelo educativo de alta calidad, necesitan no sólo mejores investigadores, sino también a los mejores alumnos, lo que los llevó a la “selectividad”.

Este año el Tec lanzará “Líderes

del Mañana”, ofreciendo 250 becas del 100 por ciento durante toda su carrera, a muchachos de un gran liderazgo y una gran calidad.

Para **Ramírez Padilla**, la idea es atraer a lo mejor, por lo que también planean llevar a cabo convocatorias internacionales, para enriquecer el mosaico cultural.

“Ese es nuestro sueño, que podamos captar a los mejores alumnos desde el punto de vista de sus competencias, su calidad académica y sus habilidades como líderes, así como a los mejores investigadores, de modo que esto permita proponer alternativas para elevar la competitividad del país, pero también ayudar a sanar el rostro tan dolido de México, que es la pobreza y desigualdad”, sostiene.

El rector resalta que son estrategias que han surgido a raíz del mandato que pretende transformar al Tec, en los próximos 10 años, en un centro de referencia mundial de innovación educativa y de gran calidad académica.

“Ese es nuestro objetivo; si nos va bien en los rankings ¡qué padre!”.

“Pero nuestro sueño es convertir al Tec de Monterrey en el principal referente desde el punto de vista de innovación educativa, y de un modelo educativo de gran calidad, único a nivel mundial. Esto puede llevarnos cinco o 10 años, pero todo el esfuerzo que se está realizando ahora, va en función de eso”, concluye.

ESPÍRITU EMPRENDEDOR

- ENTRE 2006 Y 2012, EL TEC SUPERÓ A LA UNAM Y EL IPN EN SOLICITUD DE PATENTES AL REALIZAR 255 SOLICITUDES, MIENTRAS QUE LAS DOS INSTITUCIONES PÚBLICAS JUNTAS HICIERON 258.

- ACTUALMENTE LIDERA EL NÚMERO DE PATENTES SOLICITADAS DE TODO EL PAÍS AL ACUMULAR 392, DE ESAS 54 SE OTORGARON Y 34 SE LICENCIARON (LO QUE LAS HACE DE APLICACIÓN PRÁCTICA).

- CUENTA CON MIL 635 PROFESORES CON DOCTORADO, 714 DE ELLOS PARTICIPAN EN GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, DE ESTOS 276 FORMAN PARTE DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, REPRESENTANDO EL 1.3 POR CIENTO DE LA PLANTILLA TOTAL DEL SNI.



RECTOR.
La misiones formar líderes con un amplio sentido humano.

“Buscamos un modelo de alta calidad, único a nivel mundial, cuya piedra angular es la investigación”

David Noel Ramírez Padilla
Rector Tecnológico de Monterrey



TECNOLÓGICO DE MONTERREY. Referente de innovación educativa y de un modelo educativo de alta calidad.