

Proyecto DINA en el Tec de Puebla Crean material didáctico para niños con autismo

Jaime Zambrano/**Puebla**

Un grupo de 24 estudiantes de la licenciatura en diseño industrial del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (Itesm) en Puebla desarrollaron materiales didácticos y mobiliario especial para facilitar el aprendizaje y la enseñanza de niños que padecen autismo, y que anteriormente solo podían adquirirse en Estados Unidos o países de Europa.

A través del proyecto Diseño Integral para Niños Autistas (DINA) encabezado por los investigadores del Itesm Puebla, Rosa González y Gerardo Quintero, los estudiantes pudieron crear 11 materiales didácticos y mobiliario para apoyar a las familias poblanas que tienen entre sus integrantes a algún menor con autismo.

Quintero explicó que uno de los mayores problemas para brindar atención especializada a los menores con dicho padecimiento, es el costo de las herramientas de aprendizaje que se requieren.

Las charolas con diferentes elementos didácticos o los caleidoscopios especiales que suelen utilizarse para la educación de menores con autismo cuestan

más de mil 500 pesos, ya que la mayor parte de los materiales provienen de Estados Unidos o Europa.

“En el país no existe una compañía que produzca materiales y mobiliarios para niños con autismo. Por lo general se importan de España, Holanda, Italia o Japón a costos muy altos”, señaló Quintero.

El proyecto DINA seguirá en próximos semestres y buscará consolidarse como una estrategia que provea materiales para niños con autismo a precios accesibles en la entidad y, posteriormente, en el país, abundó el experto.

Para la creación de los materiales, los alumnos colaboraron en con la Escuela ASER, proyecto de Autismo y Alteraciones del Desarrollo, que atiende a 15 niños en edad escolar.

Los estudiantes Ayesha Morales y Manuel Torres trabajaron con base a metodologías de diseño, conceptualización, entendimiento del autismo y la filosofía educativa Montessori, para diseñar los equipos y poder reducir los costos de fabricación hasta en 60 por ciento.

De esta forma, los alumnos crearon cinco tipos de materiales didácticos enfocados a mejorar la motricidad fina, la coordina-

ción ojo-mano y la estimulación visual con colores, así como la motricidad orientada a objetos.

En la lista de materiales aparece el desarrollo de un caleidoscopio, que busca desarrollar elementos de la imitación motora y un rompecabezas vertical diseñado para optimizar la integración ojo-mano y la motricidad gruesa.

“Se busca con el caleidoscopio fomentar en el niño la voluntad y la capacidad de imitar movimientos, lo cual le permitirá en un futuro imitar el lenguaje y aprender palabras”, señaló Morales. **M**



ANDRÉS LOBATO

Desarrollaron 11 elementos.

