

Resultados de la prueba ENLACE

## Públicos, 9 de los 11 mejores bachilleratos en matemáticas

**ALUMNOS DE COAHUILA, Michoacán y Oaxaca superan 99 por ciento de excelencia en la materia; se reduce diferencia entre planteles privados y de sostenimiento público**

Por **Jaquelin Coatecatl** >

jaquelin.coatecatl@razon.mx

**D**entro de las 11 mejores escuelas de nivel medio superior que obtuvieron los resultados más altos en matemáticas de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), se encuentran nueve instituciones públicas.

La escuela mejor evaluada en esa materia fue la preparatoria Luzac, de Torreón, Coahuila, del turno matutino, en la que el 99.4 por ciento de los alumnos alcanzaron el nivel de excelencia en esta materia, y solamente el 0.6 fue calificado con un nivel de bueno.

Dentro de este ranking también se ubican el Colegio de Bachilleres, plantel La Huacana, del estado de Michoacán, y el CBTIS 264 de Oaxaca, cuyos estudiantes también se ubicaron con porcentajes de excelencia en un 99.1 y 99 por ciento, respectivamente.

El Conalep del municipio Paraíso, Tabasco, en donde el modelo que se imparte es el Técnico Profesional, se ubicó con el 98.9 por ciento de alumnos con amplios conocimientos en la materia.

La escuela privada que destacó por sus resultados en matemáticas fue el **Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)** de los campus Morelia, en Michoacán, y Obregón, en Cajeme, Sonora. En el primer caso, el 99.3 por ciento de los jóvenes se ubicó con el mejor nivel, y en el segundo fue de 99 por ciento.

Los resultados en matemáticas indican que a nivel nacional 26.6 por ciento de los estudiantes se ubicó en el grado de conocimientos insuficientes; 34.1 por ciento en elemental, 20 por ciento en bueno y 19.4 por ciento en excelente.

Este año se redujo la diferencia entre las escuelas privadas y de sostenimiento público en la asignatura, ya que en 2013 el porcentaje de jóvenes evaluados con conocimientos de matemáticas buenos o

excelentes, en instituciones particulares fue de 38.2 y de públicas de 35.9.

En esta edición, las escuelas privadas se mantuvieron arriba, con el 39.6 por ciento, pero las públicas alcanzaron 39.3 por ciento, es decir, sólo hubo una diferencia porcentual de 0.3 puntos.

En el caso contrario se ubica la Preparatoria Popular Sentimientos de la Nación, en Guerrero, en la cual 98.3 por ciento de los jóvenes fueron calificados con resultados insuficientes en matemáticas, mientras que en Comprensión Lectora el porcentaje fue de 85.1 por ciento.

Este año la prueba se suspendió para el nivel básico, pero se mantuvo a nivel medio superior, ya que sus resultados no están ligados a ningún estímulo económico para los docentes y su aplicación aporta elementos para la planeación educativa y políticas públicas a nivel federal, estatal, por modalidad educativa, tipo de sostenimiento y grado de marginación.

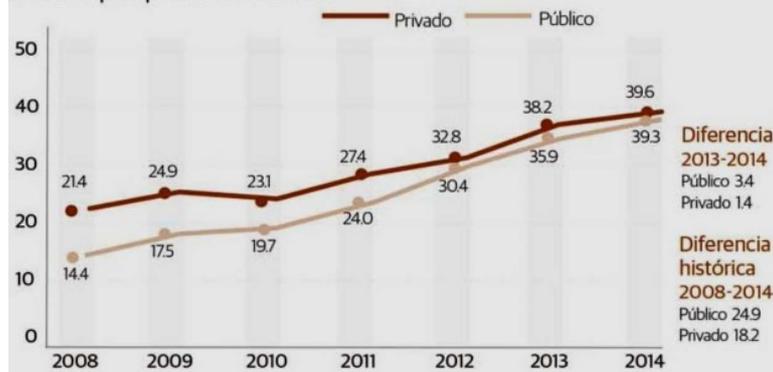
### Top de matemáticas

Las escuelas a nivel nacional con la mayor proporción de alumnos con desempeño excelente en la materia se ubican en:



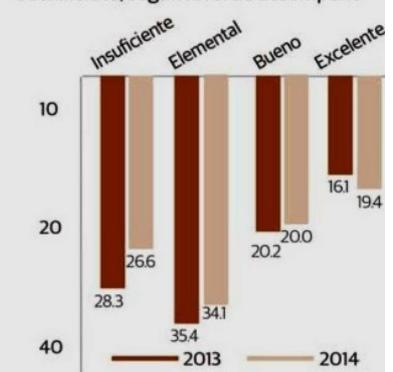
## Aumenta calidad de escuelas públicas

Porcentaje de alumnos del último grado de bachillerato en niveles Bueno y Excelente por tipo de sostenimiento.



## Abaten rezago

Porcentaje de alumnos de último año de bachillerato, según nivel de desempeño



### > el dato

LOS RESULTADOS de ENLACE a nivel medio superior revelan que en matemáticas se logró el mejor resultado en la historia de la prueba, al pasar de 15.6 en la escala Bueno y Excelente en 2008 a 39.3 en 2014.

# 98

Por ciento de alumnos de la Preparatoria Popular Sentimientos de la Nación en Guerrero calificó como insuficiente