

Fecha 17.05.2015	Sección Primera	Página 3
---------------------	--------------------	-------------

Personas con discapacidad, segregadas del uso de las TIC

POR JOSÉ LUNA

En el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), incluido el Internet, las personas que forman parte de los grupos vulnerables, como aquellas con discapacidad, están segregadas, afirmó Elia Lázaro Jiménez, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS) de la UNAM.

En el marco del Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información, que se celebra este 17 de mayo, expuso que México requiere de un programa integral de penetración de las tecnologías, pues si bien hay avances, como ocurre en el campo de la educación, en donde el gobierno otorga tabletas a alumnos de primaria e instala equipos de cómputo en escuelas de pueblos alejados.

Pero criticó al señalar que re-

sultan acciones sin impacto porque no basta con proporcionar las herramientas, sino también debe darse la capacitación a los profesores y disponer de la infraestructura (hardware, software y acceso a Internet) para el funcionamiento y uso de las mismas.

Si eso lo vemos en términos generales, traducido a las personas con discapacidad, la situación es todavía más grave. No existen recursos tecnológicos que den respuesta a la diversidad y posibiliten el desarrollo de este segmento de la población.

Condición que no debería ser una barrera para su inclusión a las nuevas tecnologías. Si para todos estas últimas son maravillosas, para dicho sector es una herramienta que le proporciona independencia, autonomía y seguridad.

El Internet tiene grandes ventajas para ellos; en la escuela las tecnologías se convierten en un material

didáctico, de enseñanza y aprendizaje, que les brinda información y conocimiento; pueden trabajar en equipo sin reunirse físicamente, hacer colaboraciones y discutir sin necesidad de desplazarse.

Al referirse al caso de la Universidad Nacional, señaló que los jóvenes con discapacidad que ingresan a sus aulas presentan, principalmente, problemas visuales, seguidos de los motrices y auditivos.

Entre las instancias existentes para darles apoyo, figura el Comité de Atención a las Personas con Discapacidad (CAD-UNAM) que ha promovido la implementación de comités locales en diferentes entidades universitarias. En Trabajo Social se creó el CAD-ENTS desde hace cuatro años y no sólo se cuenta con un censo de alumnos, sino que se determinan sus requerimientos para el aprendizaje.

