

Fortalezas de las mejores universidades mexicanas

Por CELESTE COLIN

CONOZCA CUÁLES SON LOS ASPECTOS QUE LOS EXPERTOS TOMAN EN CUENTA PARA DETERMINAR LA POSICIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.



70 Contenido / AGOSTO 2015

Este agosto empieza un nuevo ciclo escolar para miles de jóvenes mexicanos con deseos de iniciar su formación profesional en alguno de los 180 centros de enseñanza públicos y privados que existen a lo largo del país.

Después de las primeras clases los padres y alumnos se preguntan: ¿Habré elegido bien? ¿Serán mejores las universidades públicas que las privadas? ¿Qué sucede con la educación su-

perior en México?

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el **Instituto** Politécnico Nacional (IPN) son dos instituciones públicas de gran tradición en el país –la primera nació en 1910 y la segunda en 1936–, que destacan en términos de productividad en la investigación y que cuentan con presencia en el extranjero.

Por ejemplo, en el mes de abril estudiantes del Politécnico obtuvieron seis medallas de las nue-

Continúa en siguiente hoja



Página 1 de 9
\$ 2229964.00
Tam: 2596 cm2

Fecha 05.08.2015	Sección Revista	Página 70-79
----------------------------	---------------------------	------------------------

ve otorgadas durante el *Robotchallenge* 2015, el concurso más importante de robótica de Europa, por lo que es comprensible el grado de demanda hacia sus aulas.

De acuerdo con la compañía líder en información sobre educación superior y profesional a nivel global, QS Intelligence Unity y la encuesta global *QS University Rankings: Latin America 2015**, dos universidades nacionales están dentro del listado de las 10 mejores del continente, la UNAM y el **Instituto Tecnológico de Monterrey** (ITESM), lo que posiciona a la máxima casa de estudios a la cabeza de las universidades mexicanas.

El ITESM, nacido en 1943, es la institución privada con mejor imagen y mayor presencia entre los capitalinos jóvenes de 18 a 25 años de edad, de acuerdo con un reporte de la firma de encuestas Parametría en 2014.

El citado *ranking* muestra que México en términos generales es considerado como el segundo país en Latinoamérica que ofrece educación de calidad en el nivel licenciatura, con 47 centros de enseñanza evaluados, debajo de Brasil con 79, aunque el país sudamericano tiene un desempeño relativamente débil en el indicador de impacto en la investigación, pues su universidad mejor posicionada, la Universidade de São Paulo, se sitúa en el puesto número 15 del *ranking* en ese rubro. De los 180 centros educativos reconocidos por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiés), México logró colocar dos en el listado regional.

LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE MÉXICO

De acuerdo con el *ranking* de la revista *América Economía Intelligence* las mejores universidades de México cuentan con una calidad docente de excelencia, desarrollan programas de investiga-

ción avanzada y global, poseen un amplio y bien cimentado programa de postgrados, tienen reconocimiento nacional e internacional por diferentes organismos, y han conseguido certificaciones en diferentes rubros.

La clasificación también toma en cuenta al cuerpo docente en cuanto a tamaño y distribución, pondera su formación académica; mide su productividad en investigaciones; considera la opinión de reclutadores que señalan las aptitudes, capacidades y habilidades de los candidatos; toma en cuenta la clasificación de la institución dentro del Programa Nacional de Postgrados de Calidad (PNDC), entre otras vertientes.

¿CUENTA PARA ALGO FIGURAR EN LOS RANKINGS?

“Al hablar de calidad a nivel licenciatura en México no es posible hacerlo bajo un concepto único”, asienta Rodrigo Guerra Botello, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C. (Fimpes), organismo especializado en la promoción y acreditación de la educación superior. Para el funcionario los listados de instituciones externas como el de America Economy Intelligence y el QS University Rankings, se elaboran bajo criterios “parejos” aplicados a todas las escuelas, igualando instituciones que realizan investigación con aquellas que sólo profesionalizan, ambas características de vital importancia pero que sólo responden a ciertas “tipologías”.

“En términos de empresas –agrega Guerra Botello– no se puede tener productos de calidad, si no se tiene una empresa de calidad, y para lograrlo es necesario evaluar cada una de las partes que conforman un organismo, además de los procesos y la opinión del público consumidor; al hablar de educación sucede algo parecido: una universidad de calidad debe contar con infraestructura, sistemas de planeación, recursos financieros, políticas de compensación, canales de comunicación abiertos y adecuados

Continúa en siguiente hoja

a todos los niveles, servicios operando para los alumnos y un aporte único para la sociedad”.

“Los *rankings* –define el representante de Fimpes– son importantes para las instituciones cuando se realizan bajo tres parámetros: primero, cuando la comparación es sobre universidades del mismo tipo, con misiones educativas equivalentes; segundo, cuando el *ranking* utiliza criterios realistas, con la participación de personalidades y expertos del mundo real (alumnos, ex alumnos, empleadores, etc.); y en tercer lugar, cuando el *ranking* utiliza fuentes actualizadas y fidedignas que, incluyan, además, la retroalimentación de las universidades enlistadas”.

“Así pues –concluye Guerra Botello– un *ranking* bajo estos parámetros le permite a las instituciones tener una idea más apegada a la realidad acerca de cómo está valorada su oferta educativa y qué tan bien está posicionada respecto de su competencia. Si una clasificación no cuenta con estos elementos sólo confunde a la sociedad consumidora cuando se compara a los egresados de las universidades y qué tan bien posicionadas

están”.

Lo anteriormente expuesto nos permite entender que no todas las universidades de México destacan en las mismas áreas, y que existen múltiples opciones que ofrecen educación de calidad, tanto en lo público como en lo privado, por lo que los *rankeos* y listados sí deben ser tomados en cuenta como indicadores de eficacia pero no pueden ser el único criterio a la hora de elegir universidad.

Cada escuela responde a ciertos objetivos y la respuesta final que deben tener los estudiantes y padres de familia es si se cumplió la meta trazada. Si se cuenta con un posicionamiento nacional y global será un *plus* en el expediente del graduado, pero no su única carta de presentación. Al final será el estudiante y no la escuela quien con base en sus logros y desempeño mostrará las mejores fortalezas de su alma máter. ©

RANKING 2015 DE UNIVERSIDADES EN MÉXICO

- | | |
|--|--|
| <p>1  Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p> <p>2  Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)</p> <p>3  Instituto Politécnico Nacional (IPN)</p> <p>4  Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)</p> <p>5  El Colegio de México (Colmex)</p> | <p>6  Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)</p> <p>7  Universidad de las Américas de Puebla (UDLAP)</p> <p>8  Universidad de Guadalajara (UDG)</p> <p>9  Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)</p> <p>10  Universidad Iberoamericana (UIA)</p> |
|--|--|

Fuente: América Economía Intelligence



En el Distrito Federal las universidades más reconocidas según la valoración popular consultada por una firma encuestadora, son:

UNAM (97%) IPN (96%) UAM (84%) ITESM (79%) La Salle (79%) UIA (79%)



Fuente: <http://www.parametriia.com.mx>

Continúa en siguiente hoja

Fecha 05.08.2015	Sección Revista	Página 70-79
----------------------------	---------------------------	------------------------

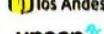


FIMPES

Fimpes es un organismo de asociación voluntaria con 33 años de existencia que cuenta con 110 universidades afiliadas y 540,000 alumnos inscritos, lo que representa 51% de la matrícula de las instituciones superiores privadas del país.

Esta asociación posee un sistema de acreditación orientado hacia la efectividad, es decir, para que sus afiliados logren el reconocimiento de Fimpes deben:

- Obtener los resultados que anuncian y ofrecen a los alumnos y padres en sus planes de estudio.
- Dar seguimiento a sus egresados en cuanto al desempeño en el ejercicio profesional (salarios, puestos obtenidos, valoración por los empleadores, nivel de desempleo, etc.).
- Cumplir con los objetivos propuestos en la misión institucional.

2015	2014	Las 10 mejores instituciones de AL	
1	2	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	
2	3	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS	
3	1	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	
4	6	UNIVERSIDAD DE CHILE	
5	4	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	
6	8	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO	
7	5	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, COLOMBIA	
8	9	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"	
9	7	TECNOLÓGICO DE MONTERREY	
10	17	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	

*El QS University Rankings: Latin America 2015, evaluó 409 instituciones, 405 fueron clasificadas y 300 publicadas; la UNAM ocupó el sitio 8 en 2014, 6 en 2015 y el ILC el 7 en 2014, y el 9 en 2015.

Fecha 05.08.2015	Sección Revista	Página 70-79
---------------------	--------------------	-----------------



UNAM Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 342,542

112,576 Bachillerato; 201,206 Licenciatura; 28,018 Postgrado;
742 Propedéutico de la Facultad de Música (ciclo escolar 2014-2015).

Educación superior

113 licenciaturas, con 201 opciones educativas para cursarla,
divididas en cuatro áreas básicas de estudio:

- 1) Físico-Matemáticas; 2) Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud;
- 3) Ciencias Sociales; 4) Humanidades y Artes.

Postgrado

41 programas de especialización, con 92 planes de estudio de maestría
y doctorado, y 35 programas de especialización con 226 orientaciones
académicas.

Mejor programa o carrera: Destaca en 23 disciplinas de acuerdo al *World University Rankings by Subject*, realizado por *Quacquarelli Symonds (QS)*, entre ellas, Medicina, Física, Historia, Ingeniería Civil, Derecho, Lenguas, Contaduría, Administración, Comunicación y Arquitectura.





ITESM Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 95,124
Preparatoria 27,326; Profesional 55,211;
Postgrado 12,587 (hasta diciembre de 2014).

Educación superior

54 carreras, 32 programas internacionales, 22 programas de especialidades y 16 especialidades médicas, divididas en 10 áreas de estudio:

- 1) Agricultura y Alimentos;
- 2) Arquitectura; 3) Ciencias Sociales y Humanidades; 4) Comunicación y Periodismo; 5) Derecho 6); Diseño y Arte aplicado; 7) Ingeniería y Ciencias;
- 8) Negocios y Administración;
- 9) Salud; 10) Tecnologías de Información y Electrónica.

Postgrado

30 programas de maestría y 10 programas de doctorado.

Mejor programa o carrera: Finanzas, Administración, Contaduría e Ingenierías.



IPN Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 176,513
(ciclo escolar 2014-2015).

Aproximadamente 55,000 alumnos son de nivel medio superior y 7,000 de postgrado.

Educación superior

55 carreras en tres áreas de conocimiento: Ciencias Físico-Matemáticas; Médico-Biológicas y Ciencias Sociales y Administrativas.

Postgrado

145 programas, 91 programas acreditados en el Conacyt, ocho programas de competencia internacional en modalidad escolarizada.

Mejor programa o carrera: Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Mecánica, Aeronáutica, Física, Astronomía, Arquitectura, Contaduría y Administración.



UAM Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 42,370
41,649 licenciatura; 721 postgrado
(ciclo escolar primavera 2014).

Educación superior
58 carreras segmentadas en seis divisiones: 1) Ciencias y Artes para el Diseño; 2) Ciencias Básicas e Ingeniería; 3) Ciencias Biológicas y de la Salud; 4) Ciencias de la Comunicación y Diseño; 5) Ciencias Naturales e Ingeniería; 6) Ciencias Sociales y Humanidades.

Postgrado
92 programas de especialización
(56 maestrías, 36 doctorados)

Mejor programa o carrera: Economía, Comunicación, Diseño de la Comunicación Gráfica, Arquitectura, Agricultura, Sistemas e Ingeniería Industrial.



EL COLEGIO DE MÉXICO

EL COLEGIO DE MÉXICO Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: No hay un dato exacto, cada semestre se reduce –según el promedio alcanzado por los alumnos–, el número de estudiantes inscritos en los programas.

Educación Superior

Cuenta con tres programas: licenciatura en Política y Administración Pública, Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Economía.

Postgrado

Cuenta con siete maestrías y siete doctorados. Divididas en siete ejes de investigación:

- 1) Centro de Estudios Históricos;
- 2) Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios;
- 3) Centro de Estudios de Asia y África;
- 4) Centro de Estudios Económicos;
- 5) Centro de Estudios Internacionales;
- 6) Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales,
- 7) Centro de Estudios Sociológicos.

Mejor programa o carrera: Relaciones Internacionales, Departamento de Estudios Económicos e investigaciones en el área de Ciencias Sociales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 171,746
(ciclo escolar 2013-2014)

Educación superior

Su oferta abarca 88 programas de estudio, dividido en siete áreas de interés: 1) Arquitectura, Diseño y Urbanismo;

- 2) Artes, Educación y Humanidades;
- 3) Ciencias Agropecuarias;
- 4) Ciencias de la Cultura Física;
- 5) Ciencias de la Salud;
- 6) Ciencias Naturales y Exactas;
- 6) Ciencias Sociales y Administrativas;
- 7) Ingeniería y Tecnología.

Postgrado

210 programas, incluyendo maestría, doctorado y especialización.

Mejor programa o carrera:

Biología, Ingeniería Civil, Odontología, Medicina, Economía e Ingeniería Mecatrónica, Administración, Arquitectura e Ingeniería Industrial.



UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA (CAMPUS PUEBLA) Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 9,000 (2015)

Educación Superior

Ofrece 54 carreras en cinco escuelas:

- 1) Escuela de Artes y Humanidades;
- 2) Escuela de Ciencias Sociales;
- 3) Escuela de Ciencias;
- 4) Educación e Ingeniería;
- 5) Escuela de Negocios y Economía, en tres modalidades a distancia, internacional y continua.

Postgrado

Cuenta con 12 programas de maestría y especialidades.

Mejor programa o carrera: Finanzas, Filosofía, Medicina, Física, Economía, Administración, Arquitectura e Ingeniería Industrial.

Fecha 05.08.2015	Sección Revista	Página 70-79
----------------------------	---------------------------	------------------------



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: El Sistema Universitario Jesuita, al que pertenece la Ibero (que incluye ocho escuelas en sendas ciudades), no ofrece este dato.

Educación Superior

Cuenta con 34 programas, 25 licenciaturas y nueve ingenierías, a través de 19 Departamentos:

- 1) Departamento de Arquitectura;
- 2) Departamento de Arte;
- 3) Departamento de Ciencias Religiosas;
- 4) Departamento de Ciencias Sociales y Políticas;
- 5) Departamento de Comunicación;
- 6) Departamento de Derecho;
- 7) Departamento de Diseño;
- 8) Departamento de Economía;
- 9) Departamento de Educación;
- 10) Departamento de Estudios Empresariales;
- 11) Departamento de Estudios Internacionales;
- 12) Departamento de Filosofía;
- 13) Departamento de Física Matemática;
- 14) Departamento de Historia;
- 15) Departamento de Ingeniería y Ciencias Químicas;
- 16) Departamento de Ingenierías;
- 17) Departamento de Letras;
- 18) Departamento de Psicología;
- 19) Departamento de Salud.

Postgrado

24 maestrías, ocho doctorados, una especialidad y más de 200 diplomados.

Mejor programa o carrera: Administración, Comunicación, Periodismo, Arquitectura y Derecho.



INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 4,300 (2013-2014)

Educación Superior

Cuenta con 14 licenciaturas e ingenierías; consta de cinco divisiones académicas: 1) Actuaría, Estadística y Matemáticas; 2) Administración y Contaduría; 3) Economía, Derecho y Ciencias Sociales; 4) Estudios Generales y Estudios Internacionales; 5) Ingenierías.

Postgrado

Ofrece 12 programas, 11 de maestrías en dos modalidades: tiempo completo y tiempo parcial, y un doctorado en Economía.

Mejor programa o carrera: Actuaría, Administración, Ciencia Política, Contaduría Pública y Estrategia Financiera, Computación, Mecatrónica, Negocios, Telecomunicaciones.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Y SU OFERTA ACADÉMICA

Total de alumnos: 255,944 (enero 2015); Bachillerato 139,520; Licenciatura 109,992; Postgrado 6,432.

Educación superior:

Ofrece 100 programas de estudio, 39 técnicos y 61 profesionales, a través de seis áreas:

- 1) Arte, Arquitectura y Diseño;
- 2) Ciencias Biológicas y Agropecuarias;
- 3) Económicas Administrativas;
- 4) Ciencias Exactas e Ingenierías;
- 5) Ciencias de la Salud;
- 6) Ciencias Sociales y Humanidades.

Postgrado

Cuenta con cuatro programas de especialidades, 77 maestrías y 43 doctorados.

Mejor programa o carrera: Ciencias de la Salud, Derecho y Comunicación.