

Fecha 27.08.2015	Sección Clase	Página 38-39
----------------------------	-------------------------	------------------------

Clase

FEATURE / MONTSERRAT LEGORRETA

EL PODER DE LA PALABRA

Montserrat Legorreta es la primera estudiante no estadounidense que gana un Torneo Interno de Debate en la Universidad de Yale

Texto: Beatriz Velasco / Fotos: Héptor Arjona

De mirada vivaz y sonrisa franca, Montserrat Legorreta Luna rápidamente entabla una buena conversación. Su plática es rápida, al igual que su forma de pensar. Le gusta darle dimensión a sus ideas y así, bien investigadas, poder observarlas desde distintos ángulos para plantearse nuevas interrogantes.

Con 22 años cumplidos, la joven estudiante de Relaciones Internacionales del **TEC** de **Monterrey**, Campus Santa Fe, se “armó de palabras” y resultó ganadora de un Torneo Interno de Debate en la Universidad de Yale, Connecticut, lo que la ubica como la primera estudiante no estadounidense en colocar su nombre en la copa y la primera vez que la copa sale de Estados Unidos.

“La verdad sobre por qué competí es muy chistosa. David Crosson, un compañero de Yale, que ahora es egresado en Economía, me dijo: ‘¿Oye, quieres competir en este torneo conmigo?’. Yo respondí: ‘Ah, sí’. La verdad es que lo hice más porque me gusta, no porque esperaba

ganar. Pero, al ver que nos empezó a ir súper bien, los dos dijimos: ‘Nos tiene que ir mucho mejor, tenemos que ganar’, recuerda Montserrat, quien estudió un año en Yale, como parte de la tercera generación del Programa Internacional de Honores, gracias a la Beca de Excelencia Cuauhtémoc Moctezuma Heineken, recibida en 2013.

Emocionada por conversar sobre el torneo y sus dinámicas, la estudiante explica que existen varios modelos para debatir. Ella participó en un modelo similar al Británico Parlamentario donde –a diferencia del estilo original que se compone de cuatro equipos– sólo compiten dos: uno del lado del gobierno y otro del lado de la oposición. Cada uno de los equipos trabaja bajo la misma premisa o tema. Así, considerando la postura a defender, se elabora un discurso de siete minutos.

More than words...

Durante la exposición, el equipo contrincante puede hacer observaciones. El orador puede o no tomar dichas opi-



Página 1 de 4
\$ 325458.00
Tam: 1107 cm2

Continúa en siguiente hoja

Fecha 27.08.2015	Sección Clase	Página 38-39
----------------------------	-------------------------	------------------------

niones, aunque es recomendable que sólo tome un par de ellas (si no toma ninguna, su postura se considera débil y si toma todas, se cree que él no sabe qué decir). Al final, el jurado formula su calificación a partir de las categorías: estrategia, contenido y estilo.

Fueron ocho fases las que Montserrat y David superaron hasta que, al final, fueron seleccionados como ganadores: "Yo no me lo esperaba. Es una victoria para mí. Para mí eso representa la copa, el poder fomentar el debate en México. Y decir, yo que me gané una beca para irme de intercambio un año y decir 'soy parte de'".

Montserrat identifica claramente cuál es su pasión y sus motivos: "El debate no es una competencia, es una herramienta de vida. Pienso que la única manera de escalar la pirámide social es a través del pensamiento crítico. Si uno no tiene pensamiento crítico es incapaz de entender su realidad. Uno es capaz de proponer soluciones a los problemas que ve en la vida diaria. No sólo es quejarse. Al contrario, es una propuesta".

En los debates influyen muchos factores, que van desde la forma de hablar hasta el contenido de las palabras. Y aunque la práctica no hace del todo al maestro, es un aspecto fundamental. "Uno tiene que practicar. No es algo sencillo, no es sólo de investigar, leer; pero, sobre todo, es practicar", dice.

Vida académica

Cuando Montserrat Legorreta llegó a Yale, decidió integrarse a Calhoun, uno de los 12 colegios residenciales de la institución: "Vives como en un Castillo. Tenía ocho roomies. La verdad era muy padre. Te mueves entre castillo y castillo. Tomas todas las clases que quieres. Hay un compendio de más de 200 materias. Tú las escoges. Es muy padre", comenta.

Concentrada en la experiencia académica, quedó sorprendida con la riqueza de la oferta educativa, conferencias y actividades del campus. "Todos los días hay mil cosas que hacer. No hay un día normal". Así, decidió aprovechar al máximo el día a día: "No existe un Yale. Hay

LA CLAVE

Montserrat comparte en CLASE algunos aspectos fundamentales para formular discursos convincentes:

1) ESTAR INFORMADO

Conocer el tema a debatir a profundidad, consultar distintas fuentes, desde noticiosas hasta literarias.

2) CUESTIONAR

Revisar la información con un ojo crítico, lo mismo importa qué se dice y quién lo dice, que por qué lo dice.

3) ARGUMENTAR

El discurso se formula considerando tres puntos: qué se piensa, por qué se piensa eso y qué ejemplos lo sustentan.

4) CON LA MENTE FRÍA

El objetivo es confrontar ideas, no personas. No tienes que estar de acuerdo, sólo respetar y entender otras posturas.

5) PUNTO A FAVOR

Más allá de ganadores y perdedores, el verdadero triunfo es poder entender al otro.

Fecha 27.08.2015	Sección Clase	Página 38-39
----------------------------	-------------------------	------------------------

muchos Yales, pues cada quien le saca lo que quiere sacar. Cada quien hace su experiencia como la quiere moldear. No es una experiencia universal para todos”.

Además de las opciones de estudios, Montserrat considera que la rutina estudiantil en Yale es como de “otro mundo”, principalmente por la oportunidad de convivir y conversar ideas con los profesores, desde políticos hasta científicos: “Están ahí para que todos aprendamos, es un ambiente muy interesante, ahí platicas con las personas, compartes y gestionas nuevas ideas”.

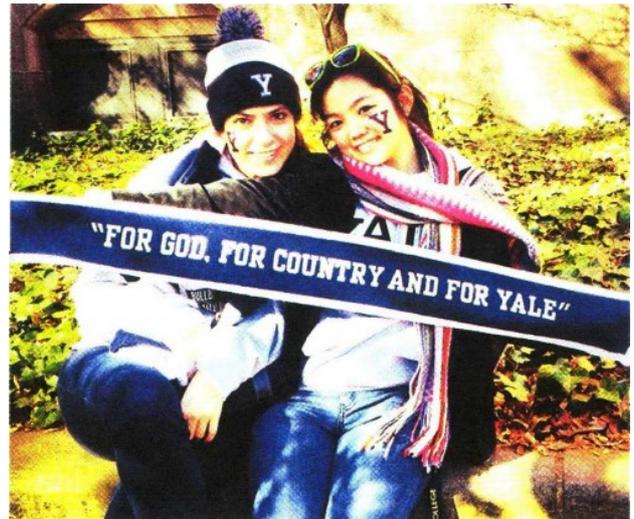
“Regresé con muchas ideas”

Por el momento, Montserrat disfruta de un periodo vacacional y realiza sus prácticas profesionales, pues en agosto continuará con el noveno semestre de la carrera y en diciembre planea dar por terminados sus estudios.

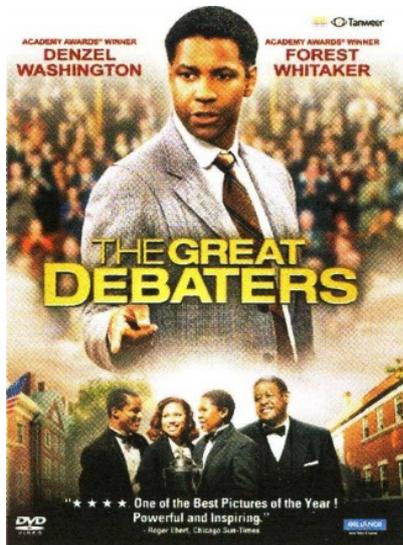
A la distancia, el recuerdo del trofeo le vuelve a dibujar una sonrisa en el rostro: “Creo que más que abrir puertas, me gusta pensar que estoy abriendo puertas para otras personas”. Así, entre los proyectos de Monserrat está la creación de una sociedad mexicana de debate y la organización del primer campeonato de debate, el cual se llevó a cabo recientemente en el **TEC** de **Monterrey**, Estado de México.

Para Montserrat aún no está dicha la última palabra: “Mi objetivo a largo plazo es instaurar ese tipo de ejercicios de pensamiento crítico en escuelas públicas, por que es lo que necesitamos”, afirma.

“El debate no es pelear. Se trata de entender la postura del otro”



Su estancia en Yale le dejó grandes experiencias y amistades aquí con Junko Nakano, una de sus amigas de la universidad



El film “The Great Debaters”, protagonizada por Denzel Washington, inspiró a Montserrat para practicar debates



Monserrat se quedó en Calhoun, uno de los 12 colegios residenciales de Yale



Monserrat y su amigo Luis Fernando Schachner

p
er

muchos Y



En el Torneo no dan diploma, la copa es el trofeo y estuvo en México con Montserrat durante un año. Originalmente, la copa estaría seis meses con ella y seis con David Crosson, pero por complicaciones de logística, se quedó un año en México