

Fecha 15.12.2015	Sección Primera-Opinión	Página 12
----------------------------	-----------------------------------	---------------------

CONGRESO INNOVACIÓN EDUCATIVA

“La universidad debe ver lo que aún no se inventa”

Experto vaticina que en 2030 las máquinas harán el 47% de los trabajos que hoy hacen los humanos
POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gtmm.com.mx

Estudiar una carrera por más de cuatro años puede ser un modelo en peligro de extinción.

Y es que acuerdo con el futurista Thomas Frey en tan sólo 15 años la persona promedio tendrá que planear cambiar varias veces de profesión en su vida.

“Proyectamos que para 2030 el trabajador promedio tendrá que volver a hacer su carrera seis veces”, dijo.

En el marco del Segundo Congreso Internacional de Innovación Educativa “Transformando la educación para los retos del futuro”, organizado por el **Tecnológico de Monterrey** y que reúne a 3 mil 500 personas, el reconocido futurista expuso que bajo ese escenario habrá que pensar en una nueva forma de adquirir habilidades más libremente.

“Estamos experimentado en la idea de microuniversidades que es una forma para aprender más rápidamente y que pueden irse en mil direcciones distintas, se pueden convertir en diseñadores de impresión en 3D, puede haber

universidades para alimentar perros o escuelas de pilotos de drones”, ejemplificó.

Al dictar la conferencia magistral del primer día del congreso que se lleva a cabo desde este lunes y hasta el 16 de diciembre con el objetivo de conocer las tendencias y prácticas que están revolucionando la educación en el mundo, Frey afirmó que el mundo de la educación demanda de mucha experimentación.

“Eso es el gran reto y en muchos sentidos no sabemos exactamente cómo van a ser los nuevos puestos de trabajo. En este momento no sabemos qué habilidades van a demandar, por tanto hay ciertas habilidades tradicionales que nunca se van a perder, pero cuáles van a desaparecer, cuáles hay que transformar y cuáles son las nuevas que habrá que adquirir son preguntas aún difíciles de contestar”, reconoció.

En este contexto, de acuerdo con Frey para 2030 cerca de dos mil millones de empleos desaparecerán. En Oxford analizaron más de 700 trabajos diferentes y concluyeron que las máquinas van a automatizar 47 por ciento de los trabajos existentes hoy en día, de manera coincidental esto más o menos 2 mil millones”, citó.

Pero a la par,

aclaró Frey, muchos más puestos de trabajo se abrirán ante el desarrollo de la tecnología.

“Por lo tanto, habrá mucha oportunidad para muchos empleos que se van ir generando para ese futuro”, indicó.

El autor del libro *Comuni-cándose con el futuro* planteó que “uno de los principales retos será preparar a los estudiantes para empresas que aún no existen, para utilizar tecnologías que aún no se han inventado y para resolver problemas que aún ni siquiera se sabe cuáles son.

“No hay una sola talla que se adapte a todo tipo de educación, la tecnología va a cambiar dramáticamente la forma en la que el aprendizaje tiene lugar, las universidades tradicionales van a enfrentar nuevas formas inusuales de competencia y para el año 2030 la compañía más grande en internet será la que no se haya inventado todavía”, proyectó.

CHARLAS
Hoy, Adrián Bravo, director de McGraw-Hill dará la plática “¿Cómo potenciar el aprendizaje de cada alumno?”



Fecha 15.12.2015	Sección Primera-Opinión	Página 12
----------------------------	-----------------------------------	---------------------

